Nieuwsbrief Meander november 2023

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij weer een verse nieuwsbrief om in dit herfstachtige weer in alle rust te lezen.

Agenda	
• 6 nov:	Informatieavond VO groep 8
• 7 nov:	Algemene vergadering OR
• 14 nov:	MR vergadering
• 27 nov:	Audit Goed worden, Goed Blijven
• 5 dec:	Sintviering
• 22 dec:	Groep 1-3 hele dag vrij. Groep 4-8 vanaf 12.00u vrij.
• 23 dec - 7 jan:	Kerstvakantie

Welkom op Meander!
Er zijn weer een aantal nieuwe leerlingen gestart op Meander. Een hartelijk welkom aan Isabelle en Daniël (groep 1-2). We wensen jullie een fijne en leerzame tijd op Meander!

Afwezigheid meester Dlmitri
Dimitri, de leerkracht van groep 7/8, is al enkele weken ziek. De week na de herfstvakantie hebben we helaas moeten concluderen dat het nog steeds niet goed gaat. Dimitri zal daarom de komende tijd afwezig zijn. Hoe lang dit zal duren is onbekend, mede doordat de oorzaak voor zijn klachten nog niet is gevonden. Dit zal verder worden onderzocht.

We gaan op school op zoek naar een oplossing. Tot nu toe hebben Masha en ik de groep gedraaid en dit blijven we voorlopig doen. Zodra er meer bekend is, wordt dit gedeeld met de ouders van groep 7/8.

Bijeenkomst Klankbordgroep
Op dinsdag 24 oktober is de klankborgroep voor het eerst bijeengekomen. De klankbordgroep bestaat uit vier ouders: Robbert (vader van Evi), Mariëtte (moeder van Hugo), Jitske (moeder van Elise) en Jantien (moeder van Douwe en Tjitze). Naast deze ouders was ook Danitsja aanwezig als MR-lid.

Tijdens de bijeenkomst hebben we het gehad over de rol van de klankbordgroep. We zijn overeengekomen dat het doel van de groep is om kritisch mee te denken en tegen te lezen. De ouders denken mee over nieuwe ideeën en geven terug hoe ze over bepaalde zaken denken of hoe ze vinden dat we bepaalde dingen doen. Dit helpt ons om te kijken of we het juiste doen en of dit goed gaat.

We hebben de klankbordgroep gevraagd mee te denken over de communicatie over het verbeterplan naar ouders. We wilden graag weten hoe zij vinden dat we dit doen en wat mogelijk beter kan.

De ouders geven aan te merken dat ouders verschillende wensen en behoeften hebben: sommige ouders worden graag op hoofdlijnen op de hoogte gehouden terwijl andere ouders aangeven graag uitgebreider- en soms zo compleet mogelijk geïnformeerd worden. Wat betreft de klankbordgroep is de opzet en inhoud van de communicatie op dit moment passend. Ouders worden maandelijks geïnformeerd over de vorderingen in de nieuwsbrief, waarbij geprobeerd wordt zo concreet mogelijk te zijn en aan te geven wat leerlingen merken aan de verbeteringen. Eén keer per drie maanden is er een uitgebreidere terugkoppeling na de tussentijdse evaluatie van het verbeterplan. Hierbij heb ik de laatste keer een tabel toegevoegd. Door sommige ouders wordt dit als te gedetailleerd gezien terwijl andere ouders dit juist waarderen. We gaan hier nog kritisch naar kijken. Hierbij nemen wij de suggestie van de klankbordgroep om de leerlingen te bevragen wat zij merken in de klas, mee. Dit kan helpen om concreet terug te geven aan ouders wat er is veranderd.

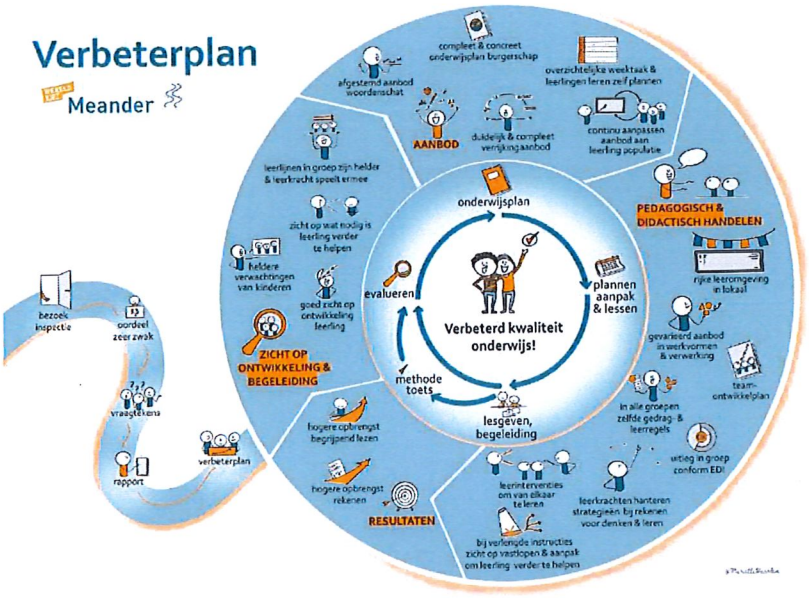
Daarnaast heeft de klankbordgroep meegekeken met een prachtige visual die Mariëtte voor onze school heeft gemaakt. Hierover leest u meer in de update van het verbeterplan.

In januari komt de klankbordgroep weer bijeen. Mocht u input hebben of ook nog willen deelnemen, dan horen we dit graag!

Verbeterplan

Visual

In onze zoektocht naar een duidelijk en goed overzicht van ons verbeterplan voor ouders, kwam Mariëtte Haarlem bij me met het voorstel om een visual te maken voor ouders. Ons doel was om ouders beter inzicht te geven in wat er precies in het verbeterplan staat en waar we mee bezig zijn. Mariëtte is aan de slag gegaan en na een paar overleggen is de visual nu af!



In de visual ziet u aan welke doelen wij werken. In het oranje staan de vier gebieden waarop wij willen verbeteren: *Aanbod*, *Pedagogisch & didactisch handelen*, *Zicht op ontwikkeling & begeleiding* en *Resultaten*. Vervolgens ziet u bij elk gebied welke doelen er zijn gesteld. Hopelijk helpt deze visual om voor u helder te maken aan welke doelen we werken en op welke gebieden we ons verbeteren. We zullen de visual gaan gebruiken om aan u terug te koppelen waar we de afgelopen tijd mee bezig zijn geweest. Dit zal ik doen vanaf de volgende nieuwsbrief. U vindt een grote versie van de visual in de bijlage van het Parro-bericht.

Update verbeteringen

De afgelopen weken hebben we weer mooie stappen gezet in het verbeteren van ons onderwijs. Per gebied zal ik de belangrijkste vorderingen die we hebben gemaakt noemen.

Aanbod:

- Er zijn weer mooie stappen gezet in het verbeteren van ons woordenschatonderwijs. Juf Saskia, juf Hanneke en juf Dia geven vrijwel dagelijks woordenschatonderwijs aan de leerlingen die dit nodig hebben. In kleine groepjes krijgen zij nieuwe woorden aangeboden en oefenen ze hiermee. Hiermee breiden zij doelgericht en planmatig hun woordenschat uit. We gebruiken hier een nieuwe methode die hier speciaal voor is gemaakt: Logo 3000. We hebben deze lessen eerst opgezet voor de leerlingen in groep 1/2 en dit breiden we nu uit naar de overige groepen. Eén van de volgende stappen is om het woordenschatonderwijs voor alle leerlingen (binnen onze taalmethode) kritisch te bekijken en waar nodig aan te passen.

Pedagogisch en didactisch handelen:

- Als team willen we van elkaar leren; dit is ook een van de doelen in ons verbeterplan. We hebben met elkaar momenten afgesproken waarop we bij elkaar gaan kijken in de klas. Elke leerkracht gaat bij een andere leerkracht kijken om zo iets op te halen of feedback te geven. Zo leren we van elkaar. Daarnaast hebben we met elkaar afgesproken dat we elke dag van 15.00 uur tot 15.45 uur onze lessen van die dag evalueren en de lessen voor de volgende dag voorbereiden. Hierbij zitten we soms bij elkaar in één lokaal, zodat we samen naar onze evaluaties of lesvoorbereidingen kunnen kijken.

Zicht op ontwikkeling en begeleiding:

- We hebben groepen 3 t/m 8 samen met Maaike Smits van Goed worden, Goed blijven, gekeken naar de evaluaties van onze methodetoetsen. Maaike heeft ons meegenomen in een werkwijze die onze evaluaties krachtiger maakt en die leidt tot concrete vervolgstappen. We merken dat deze manier van werken goed werkt. We hebben nu duidelijker wat elke leerling of groepje leerlingen nodig heeft om ervoor te zorgen dat ze de leerdoelen alsnog halen. Zo kan het zijn dat er bij bepaalde leerlingen een diagnostisch gesprekje nodig is, terwijl andere leerlingen meer moeten oefenen. Daarnaast kan het ook zijn dat we voor een bepaald doel extra instructie moeten geven. Dit deden we voor een groot deel al, maar deze werkwijze helpt ons om dit planmatiger en doelgerichter te doen.

Resultaten:

- Door middel van onze EDI-lessen en dagelijkse en periodieke evaluaties (nav methodetoetsen) zijn we bezig om de resultaten op gebied van rekenen te verbeteren.

Audit 27 november

Op maandag 27 november komen Jacqueline en Maaike (onze begeleider vanuit het traject Goed worden, Goed blijven) bij ons op school een audit doen. Hierbij doen ze hetzelfde onderzoek zoals de inspectie in maart weer komt doen.
Jacqueline en Maaike beoordelen ons en geven aan hoe we er op dat moment voor staan. Wij weten dan welke ontwikkelingen al gemaakt zijn en op welke gebieden wij nog stappen moeten zetten. De maanden tot maart kunnen wij ons op deze punten focussen. De bevindingen en conclusies van de audit bespreken we met de MR en wij informeren jullie in de volgende nieuwsbrief.

Nieuws vanuit de schoolbieb

Ook dit jaar zijn we weer met de schoolbieb aan de slag gegaan. We willen dit jaar nog meer enthousiaste lezende kinderen op school zien, die een schoolbieb hebben waar ze gemakkelijk een boek van hun interesse kunnen vinden.
Daarvoor hebben we een grote meeting gehouden met afgevaardigden van de schoolbiebouders, van de leerlingen uit groep 5-8, en mezelf (juf Edith).

In deze meeting hebben we gekeken naar wat we allemaal belangrijk vinden in de schoolbieb, en wat we graag zouden willen verbeteren. Zo hebben we gekeken vanuit de blik van onze dyslexie-expert Aniek, vanuit onze leesmotivatie-expert Jana, vanuit onze NT2-expert Jullanar, en onze leesdeskundigen Veerle, Rahsi en Benjamin. De schoolbiebouders Marieke en Eliane wisten al heel goed wat wel en niet haalbaar is, en konden de ideeën goed aanvullen.

We hebben bedacht dat we de schoolbieb een andere indeling willen geven: we zijn al gestart met de boeken iets meer op categorie bij elkaar te zetten, zodat de kinderen iets makkelijker hun soort boeken kunnen vinden. En we hebben allerlei ideeën bedacht hoe de leerlingen elkaar meer tips en adviezen kunnen geven over de boeken die zij gelezen hebben.

Naast al deze ambitieuze plannen hebben we nog altijd wel behoefte aan wat het allerbelangrijkste in een schoolbieb is, en dat zijn goede boeken. Dus als je thuis kinderboeken hebt waarover je twijfelt wat je ermee wilt doen, zouden wij ze heel graag willen hebben!

Ook als ouder ben je natuurlijk van harte welkom om eens in onze schoolbieb te komen kijken. En als je graag mee zou willen denken of helpen, laat dat dan weten aan de leerkracht van je kind of aan de biebouder die op dat moment in de schoolbieb aanwezig is, want je bent van harte welkom!

Onderhoud moestuin en schoolplein

Afgelopen zaterdag hebben we met een groepje ouders en een aantal leerlingen de moestuin en het schoolplein een opfrisbeurt gegeven. In het herfstachtige weer hebben we onder andere onkruid verwijderd, gras gemaaid, boompjes en planten verplaatst en bladeren verwijderd. Het ziet er weer een stuk netter uit. Bedankt voor alle hulp!